Принято УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом Совете Директор МБОУ Жуковская НОШ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2016г. Протокол №\_\_\_ Н.В.Рахнель

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Положение**

**о формах обучения**

**по образовательным программам**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Жуковская начальная общеобразовательная школа.**

1.**Общие положения.**

1.1. В соответствии с Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” № 273 – ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования образование в РФ может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями).

1.3. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, в формах семейного образования и самообразования.

2. **Получение общего образования в форме семейного образования.**

2.1. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом отдел образования Администрации Фировского района. Отдел образования ведёт учёт детей, выбравших семейную форму получения образования.

2.2. Заявление о выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования подается в отдел образования на имя руководителя отдела образования родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

2.3. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме.

2.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми начального общего образования и создать условия для получения ими основного общего и среднего общего образования.

2.5. Родители (законные представители) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.6. Обучающиеся на семейном обучении имеют право бесплатно пользоваться учебниками и учебными пособиями необходимыми в учебном процессе.

2.7. Обучающимся на семейном обучении предоставляется возможность осваивать дополнительные образовательные программы.

2.8. При необходимости обучающимся должна оказываться помощь в составлении индивидуального учебного плана, а также помощь педагога –психолога.

2.9. Для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации родители (законные представители) подают заявление в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, о прохождении промежуточной аттестации.

2.10. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся (в том числе выбравших семейную форму обучения), его формы и периодичность устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации (пункт 10 часть 3 статья 28, часть 2 статья 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.11. Образовательная организация, выбранная родителями (законными представителями) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, издаёт распорядительные акты, определяющие порядок и график проведения промежуточной аттестации.

2.12. Образовательная организация знакомит обучающегося о порядке прохождения промежуточной аттестации, с формами и сроками сдачи промежуточной аттестации согласно графику, а также с демоверсиями работ, используемых на промежуточной аттестации.

2.13. Обучающиеся на семейном обучении пользуются всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, то есть обеспечиваются учебниками, практические занятия, получают консультации. Они имеют право на развитие творческих интересов и способностей, включая участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других массовых мероприятиях, право осваивать дополнительные образовательные программы, право на получение психолого – педагогической, социальной и медицинской помощи.

2.14. Если обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию, то они переводятся в следующий класс, о чём делается запись в личном деле.

2.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора.

2.17. Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 1 ноября текущего года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

2.21. Обучающиеся по образовательным программам начального общегообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статья 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

3. **Получение начального общего образования в форме обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.**

3.1. Порядок организация обучения по индивидуальному учебному плану.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательном учреждением, в котором обучается данный ученик.

Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются настоящим положением, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей, решение педагогического совета, приказ отдела образования Администрации Фировского района.

Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся: а) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье; б) с высокой степенью успешности в освоении программ; в) другие основания.

Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”.

Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

Индивидуальную работу с учащимися могут вести специалисты.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели ведущие обучение – оформляются приказом директора образовательного учреждения.

3.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы: а) заявление родителей; б) расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора; в) журнал учета проведенных занятий; г) решение педагогического совета; д) приказ по школе.