**Уровни образования**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

1. Дошкольное образование;
2. Начальное общее образование.

**Дошкольное образование** – направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Начальное общее образование**  – направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Форма обучения** - очная

**Нормативные сроки обучения**

Дошкольное образование – 5 лет

Начальное общее образование -4 года (1-4 классы)

**Реализуемые образовательные программы**

**1-4 классы** Программа четырехлетней начальной школы «Перспективная начальная школа»   Рекомендованы Министерством образования и науки РФ 2011г.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами: русский язык, литературное чтение, английский язык.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Программа, автор, год издания** | **Количество часов** |
| 1 | Русский язык | Программы четырехлетней начальной школы  «Перспективная начальная школа»   Руководитель проекта и составитель сборника программ Чуракова Р.Г.  Рекомендованы министерством образования и науки РФ  2011г | 165 (4 часа в неделю) |
| 2 | Русский язык | 170 (5 ч в неделю) |
| 3 | Русский язык | 170 (5 ч в неделю) |
| 4 | Русский язык | 170 (5 ч в неделю) |
| 1 | Литературное чтение | 132(4 ч в неделю) |
| 2 | Литературное чтение | 136 (4 часа в неделю) |
| 3 | Литературное чтение | 136 (4 часа в неделю) |
| 4 | Литературное чтение | 102 (3 часа в неделю) |

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом английский язык.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Название программы, год издания,  автор**. | **Количество часов** |
| 2 | Английский язык | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык» УМК «Перспектива»,2011г.  Соответствует ФГОС | 68 (2 часа в неделю) |
| 3 | Английский язык | 68 (2 часа в неделю) |
| 4 | Английский язык | 68 (2 часа в неделю) |

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом математика.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Название программы, год издания,  автор**. | **Количество часов** |
| 1 | Математика | Программы четырехлетней начальной школы  «Перспективная начальная школа»   Руководитель проекта и составитель сборника программ Чуракова Р.Г.  Рекомендованы министерством образования и науки РФ  2011г | 132 (4 ч в неделю) |
| 2 | Математика | 136  (4 ч в неделю) |
| 3 | Математика | 136  (4 ч в неделю) |
| 4 | Математика | 136  (4 ч в неделю) |

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Название программы, год издания,  автор** | **Количество часов** |
| 1 | Окружающий мир | Программы четырехлетней начальной школы  «Перспективная начальная школа»   Руководитель проекта и составитель сборника программ Чуракова Р.Г.  Рекомендованы министерством образования и науки РФ  2011г | 66 (2ч в неделю) |
| 2 | Окружающий мир | 68 (2ч. в неделю) |
| 3 | Окружающий мир | 68 (2ч. в неделю) |
| 4 | Окружающий мир | 68 (2ч. в неделю) |

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Название программы, год издания,  автор** | **Количество часов** |
| 1 | Музыка | Программы четырехлетней начальной школы  «Перспективная начальная школа»   Руководитель проекта и составитель сборника программ Чуракова Р.Г.  Рекомендованы министерством образования и науки РФ  2011г | 33 (1 час в неделю) |
| 2 | Музыка | Программы четырехлетней начальной школы  «Перспективная начальная школа»   Руководитель проекта и составитель сборника программ Чуракова Р.Г.  Рекомендованы министерством образования и науки РФ  2011г | 34 (1 час в неделю) |
| 34 (1 час в неделю) |
| 3 | Музыка | 34 (1 час в неделю) |
| 4 | Музыка | 34 (1 час в неделю) |
| 1 | Изобразительное искусство | Программы четырехлетней начальной школы  «Перспективная начальная школа»  Руководитель проекта и составитель сборника программ Чуракова Р.Г.  Рекомендованы министерством образования и науки РФ  2011г. | 33 (1 час в неделю) |
| Программы четырехлетней начальной школы  «Перспективная начальная школа»  Руководитель проекта и составитель сборника программ Чуракова Р.Г.  Рекомендованы министерством образования и науки РФ  2011г.  УМК «Изобразительно искусство. 1-4 класс». Кузина В. С., Кубышкиной Э. И | 34 (1 час в неделю) |
| 2 | Изобразительное искусство |
| 34 (1 час в неделю) |
| 3 | Изобразительное искусство |
| 34 (1 час в неделю) |
| 4 | Изобразительное искусство |

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Учебный предмет** | **Название программы, год издания,  автор** | **Количество часов** |
| 1 | Технология | Программы четырехлетней начальной школы  «Перспективная начальная школа»   Руководитель проекта и составитель сборника программ Чуракова Р.Г.  Рекомендованы министерством образования и науки РФ  2011г | 33 (1ч в неделю) |
| 2 | Технология | 34 (1 ч в неделю) |
| 3 | Технология | 34 (1 ч в неделю) |
|  |
| 4 | Технология | 34 (1 ч в неделю) |

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Название программы, год издания,  автор** | **Количество часов** |
| 1 | Физическая культура | Программы четырехлетней начальной школы  «Перспективная начальная школа»  Руководитель проекта и составитель сборника программ Чуракова Р.Г.  Рекомендованы министерством образования и науки РФ  2011г.  Руководитель проекта и составитель сборника программ Чуракова Р.Г.  Рекомендованы министерством образования и науки РФ  2011г. | 99 (3ч в неделю) |
| 2 | Физическая культура | Программы четырехлетней начальной школы  «Перспективная начальная школа»  Руководитель проекта и составитель сборника программ Чуракова Р.Г.  Рекомендованы министерством образования и науки РФ 2011г.    Руководитель проекта и составитель сборника программ Чуракова Р.Г.  Рекомендованы министерством образования и науки РФ  2011г. | 102 (3 ч в неделю) |
| 3 | Физическая культура | 102 (3 ч в неделю) |
| 4 | Физическая культура | 102 (3 ч в неделю) |
| **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» | | | |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | УМК Кураев А.В.  «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 2016г. | 34 (1 раз в неделю) |
|  |  |  |  |

**Дошкольная группа**

«От рождения до школы»: программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Москва «Мозаика – синтез» 2012 год.

**Сроки действия государственной аккредитации:**

Свидетельство о государственной аккредитации № 101 от 06 мая 2016 года срок действия до 06 мая 2028 года

**Языки, на которых осуществляется образование (обучение)**

Школа осуществляет образование (обучение) на русском языке.

**Назначение образовательной программы:**

Это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образования.

Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей, регламентирует организацию всех видов дея­тельности обучающихся, их всестороннее образование, является основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.