МБОУ Жуковская НОШ

Тема выступления:

«***Нравственно-патриотическое воспитание как приоритетное направление деятельности ДОУ***»

Подготовила: Токман Е.А.

2017 г

***Любовь к родному краю, родной культуре,
родной речи начинается с малого - любви
к своей семье, к своему жилищу, к своему
детскому саду. Постепенно расширяясь,
эта любовь переходит в любовь к родной
стране, к ее истории, прошлому и
настоящему, ко всему человечеству.
 Д. С. Лихачев***

         Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.
Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

   В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

 Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Культурное наследие народа - огромное богатство, которым каждому ребенку нужно научиться правильно распоряжаться, владеть им так, чтобы не разбазаривать, не разменять на пустяки, а сохранить и приумножить, воплотить его в сокровища своего внутреннего мира, своей личности, в дальнейшем творческом созидании.

Нравственно-патриотическое воспитание — как одно из направлений социально-личностного развития детей — я считаю важной частью своей педагогической деятельности.

Работу по патриотическому воспитанию я начала с создания для детей теплой и уютной атмосферы. Старалась каждый день ребенка в детском саду наполнить радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

В работе использую разнообразные методы и приемы патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника

(эмоционально е восприятии окружающего, образность и конкретность мышления, незнание истории и др.) . Я стремлюсь учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родной деревни– значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка.

Патриотическое воспитание пронизывает все виды деятельности в непосредственно образовательной деятельности: чтение художественной литературы, художественное творчество, физическое развитие, труд, конструирование, формирование общественной жизни (экскурсии, прогулки). В образовательной деятельности: игра, наблюдение, беседы, экспериментирование, рассматривание картинок.

Воспитание любви к Отечеству начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Поэтому свою работу с детьми я начинаю с семьи, постепенно переходя от малого к большему — детский сад, родная деревня, страна. Собирая и рассматривая фотографии, слушая произведения художественной литературы, готовя подарки для членов семьи, участвуя в совместных с родителями мероприятиях, я формирую представления о семье как о группе людей, которые живут вместе, любят, заботятся друг о друге, учат понимать основы взаимоотношений с членами семьи, значение труда взрослых.

Не забываем мы и о народных праздниках. Формирование у детей любви к родному краю невозможно без приобщения их к культурным традициям. Традиции – это элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в обществе в течение длительного времени. В качестве традиций выступают нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды.

  Я считаю, что обращение к русским традициям, фольклору выступает как непременное условие целостного восприятия ребенком этой тематики. С дошкольниками особенно полезны краеведческие занятия на материале именно народного искусства, позволяющие заложить эмоционально-нравственную основу отношения к истокам культуры своего народа. Кроме того, образный язык декоративно-прикладного искусства ближе детям дошкольного возраста. Тема родины должна звучать интересно, поэтично, красиво

Дети знакомятся с русским народным костюмом, с ремеслами русского народа, с народными игрушками, их особенностями. Сами превращаются в мастеров и изготавливают игрушки из глины, расписывают их.

 Народные праздники мы отмечаем песнями, танцами, хорошим настроением, что приобщает к традициям.

Празднование Масленицы организовываем во время прогулки, участвуют в нем все воспитанники и школьники одновременно. В представлении принимают участие Зима, Весна, скоморохи. Дошкольники знакомятся с историей возникновения праздника, его сутью и символами.

Свои символы есть и у праздника Пасхи. Проводятся занятия по росписи пасхальных яиц, рассказывается о смысле праздника, его традициях. Дети совместно с родителями принимают участие в пасхальных традициях.

Знакомим с традициями встречи весны. Дети учатся совместно с родителями изготавливать весеннюю куклу Мартиничку. Узнают, для чего наши предки её делали, и из чего.

Знакомятся с одним из народных весенних праздников - Сороки. Узнают об истории этого праздника, традициях. Пекут пирожки жаворонки и отправляются на улицу закликать весну – красную.

Не забываем мы и о государственных праздниках. С нашими дошкольниками проводятся тематические недели посвященные подготовке и празднованию Дня Народного Единства. В течение этих недель малыши посещают библиотеку, где  знакомятся об истории возникновения этого праздника, знакомятся как с русскими народными играми, так и с играми других народов, с народными игрушками, росписями, их особенностями, сказками.

В преддверие празднования Дня Победы проводится проект «Никто не забыт, ничто не забыто». Все мероприятия организуются совместно с библиотекой, домом культуры и родителями. Дети слушают песни военных лет, рассматривают фотографии, посещают краеведческий музей в ДК, учат стихи и песни, изготавливают подарки ветеранам, посещают обелиск, ходят поздравлять ветеранов по домам.

 Так же мы не забываем о праздниках 23 февраля. В феврале мы проводим месячный проект «Моя Родина Россия». Здесь дети знакомятся с малой родиной, с символикой, гимном, с понятием защитники родины.

В дошкольной группе и обустроен краеведческий уголок ; организуются виртуальные экскурсий по достопримечательностям родного края (презентации), посещение краеведческого музея на базе ДК, выставки; тематические мероприятия (праздники, утренники, соревнования, конкурсы); проводятся тематические занятия-рассуждения на тему любви к Родине, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.