МБОУ Жуковская НОШ

**Программа**

**« МОЯ СЕМЬЯ»**

Автор-составитель : Токман Елена Алексеевна

2015 год

**Пояснительная записка**

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Программа «Моя семья» является частью комплексной программы формирования базовых семейных ценностей.

Программа рассчитана на дошкольников в разновозрастных группах.

**Актуальность проекта**

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. В содержание программы дошкольного воспитания «Радуга» включен цикл занятий «Моя семья». Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержание нет материала, касающимся прошлого семьи ребёнка. В связи с чем мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, ля согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать программы «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В программе представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе реализации программы дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Программа опирается на основные принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в частности на принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

Программа и все её компоненты полностью соответствует ФГОС МБОУ.

**Цель :**

Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

**Задачи :**

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

**Ожидаемые результаты**

Согласно ФГОС ДО, специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребёнку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обусловливают необходимость определения результатов освоения программы в виде целевых ориентиров. Поскольку дошкольный уровень образования не является заключающим этапом формирования у ребенка семейных традиционных ценностей, то ориентиры должны иметь долгосрочный характер.

**Основы проектирования Программы.**

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ | Возможные формы  | Результат  |
| Знакомство с семьей, её уровнем педагогической компетентности. | Беседа;Наблюдение за процессом общения членов семьи с ребенком;Анкетирование; | Результаты обследования, проекты индивидуальных моделей участия в Программе |
| Знакомство родителей с программой | Беседа;Консультирование родителей | Родители имеющие представление о работе ДОУ |
| Знакомство родителей с психологическими особенностями детей, педагогическими методами. | Родительские собрания;Круглый стол;Беседа;Консультации | Повышение психолого-педагогической культуры родителей, изменение взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи. |
| Знакомство детей с традициями семьи, показ ребенку положительных образцов семейного поведения, отношений, | Составление родословной, знакомство других детей с традициями семьи, консультации. | Родители и дети знающи и уважающие семейные традиции. |
| Расширение форм взаимодействия с ребенком | Совместный детско-родительский праздники;Совместные досуги;Экскурсии;Совместная продуктивная деятельность;Совместный бытовой труд;Совместная познавательно-исследовательская деятельность;Совместная деятельность взрослого и детей по преобразованию предметов рукотворного мира и природы и т.д. |  |

**Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ | Возможные формы |
| Формирование и расширение знаний дошкольников о семейных ценностях, нормах семейного поведения | Беседа;Дидактические игры;Сюжетно-ролевая игра |
| Формирование базовых понятий «семья», «любовь», «добро», «близкие», «родственники» и т.д. | Беседа;Дидактические игры; |
| Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между поступками и их результатами | Естественные ситуации, требующие нравственного выбора;Беседа;Дидактические игры;Имитационные игрыСовместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации |
| Создание положительного образа семьи | Праздники;Совместные досуги;Экскурсии;Совместная продуктивная деятельность;Совместный бытовой труд;Совместная познавательно-исследовательская деятельность;  |
| Организация условий получения ребенком положительного переживания, связанного с семейным взаимодействием | Праздники;Совместные досуги;Экскурсии;Совместная продуктивная деятельность;Семейный клуб;Совместный бытовой труд;Совместная познавательно-исследовательская деятельность;Совместная деятельность взрослого и детей по преобразованию предметов рукотворного мира и природы и т.д. |
| Создание условий для получения удовольствия, переживаемого ребенком при совершении правильного поступка и страдания из-за проступка | Естественные ситуации, требующие нравственного выбора;Имитационные игры;Совместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации |
| Создание условий для положительного, эмоционально значимого образа семьи | Ролевая игра;Драматизации;Продуктивная деятельность (изобразительная, конструирование и др) |
| Формирование у дошкольника базовых потребностей в принадлежности к семье, общении, любви, поведения на основе семейных ценностей | Беседа, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры |

**Тематический план**

**Разновозрастной группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Мероприятия | Формы проведения | Ожидаемый результат |
|  |  |  |  |  |
| сентябрь | 1 | Изучение семьи. | Беседа;Наблюдение за процессом общения членов семьи с ребенком;Анкетирование;  | Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями |
| 2 | Конкурс «Лучшая приемная ДОУ» | Подготовка наглядного материала, помощь в оформлении приемной. | Заинтересованность родителей в жизни группы, повышение самооценки. |
| 3 | Совместная деятельность с детьми | Беседы на тему:»Кто живет рядом», «Мои бабушка и дедушка», «Кем работают мои родители» | Уважение к членам семьи |
| 4 | Самостоятельная деятельность детей | Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери» |  |
| октябрь | 5 | Спортивная эстафета с участием родителей | Спортивное развлечение  | Формирование у дошкольников установок на здоровый образ жизни, сплочение семьи, получение детьми положительного, эмоционально окрашенного опыта семейного взаимодействия, развитие навыков сотрудничества детей и их родителей |
|  | 6 | Работа с родителями | Родительское собрание «Семейные традиции» | Повышение психолого-педагогической культуры родителей |
| 7 | Совместная работа с родителями и детьми | Альбом «Наша семья». | Укрепление семейных уз |
| 8 | Совместная работа с родителями и детьми | Изготовление книжки- малышки | Сплочение семьи, получение детьми положительного, эмоционально окрашенного опыта семейного взаимодействия, развитие навыков сотрудничества детей и их родителей |
| ноябрь | 9 |  «День пожилого человека» | Совместный досуг | Укрепление связи нескольких семейных поколений, формирование у дошкольников эмоциональной отзывчивости, приучение к труду |
|  | Работа с родителями | Консультация для родителей «Поговори со мной, мама» | Повышение психолого-педагогической культуры родителей |
|  | Совместная деятельность родителей и детей | Фольклорный праздник «Хлеб всему голова».Сочинение сказки о хлебе. | Знакомство с традициями русского народа. |
|  | Самостоятельная деятельность детей | Изготовление подарков маме и/или бабушке, дедушке | Воспитывать бережное отношение к родителям |
|  | Совместная деятельность родителей и детей | Изучение родословной семьи. Составление генеалогического древа | Укрепление семейных связей, знакомство с историей семьи. |
| декабрь |  | Тематический цикл «Дружная семья» | Семейная выставка работ «Новогодняя открытка» | Укрепление семейных уз |
|  | Новый год – семейный праздник | Утренник |  |
|  | Совместная деятельность | Беседы на тему: «Традиции празднования Нового года» | Повышение психолого-педагогической культуры родителей |
|  |  | Совместная деятельность родителей и детей | «Столовая для птиц» - изготовление кормушек. | Воспитывать бережное отношение к природе, радость от совместного труда. |
| январь |  | День зимних игр и забав | Совместное развлечение  | Укрепление семейных уз |
|  | Совместная деятельность | Чтение художественной литературы по теме “Моя семья”: болгарская народная сказка «Сорок братьев и их сестричка», Д. Габе «Моя семья», О. Осеева «Сыновья», «Мальчик – с пальчик», В. Сухомлинский «Все добрые люди – одна семья», «Бабушка отдыхает» | Формирование потребности детей в чтении, уважение к семьи. |
| февраль |  | Тематическая неделя «День защитника Отечества» | Концерт | Формирование патриотических чувств, укрепление детско-родительских отношений |
|  | Праздник Масленицы | Совместное развлечение «Широкая Масленица» | Укрепление семейных уз, семейных традиций |
|  | Совместная деятельность | Подготовка подарков для папы | Воспитывать бережное отношение к родителям |
|  | Работа с родителями | Консультация «Как воспитать настоящего мужчину» | Повышение психолого-педагогической культуры родителей |
| март |  | Тематическая неделя «Моя мама» | Утренник Рисование и выставка рисунков «Портрет мамы». |  |
|  | Совместная деятельность | Подготовка подарков маме | Воспитывать бережное отношение к родителям |
|  | Работа с родителей | Консультация для родителей «Что такое традиции?» | Повышение психолого-педагогической культуры родителей |
|  | Совместная деятельность | Беседы « Много профессий главных и важных», «Кем работают мои родители», «Кем я хочу стать» |  |
| апрель |  | Совместная деятельность родителей и детей | Совместная экскурсия в музей ДК. | Воспитание патриотических чувств, гордости за свою Родину |
|  | Работа с родителями | Поиск информации о родственниках участвовавших в ВОВ | Укрепление семейных ценностей |
|  |  | Самостоятельная деятельность детей | Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Строители», «Разные профессии», |  |
| май |  | Совместная деятельность родителей и детей | Праздник «День Победы» | Воспитание патриотических чувств, гордости за свою Родину, укрепление семейныхценностей |
|  | Папа, мама, я – спортивная семья | Спортивный праздник | Формирование у дошкольников установок на здоровый образ жизни, сплочение семьи, получение детьми положительного, эмоционально окрашенного опыта семейного взаимодействия, развитие навыков сотрудничества детей и их родителей |
|  | Работа с родителей | Родительское собрание «Моя семья- моя крепость» | Конструирование новых моделей действий и отношений в семье |
|  | Совместная деятельность | Домашнее чтение: О.Осеевой «Честное слово», «Просто старушка», Б. Алмазов «Горбушка», А. Майков «Мать и дети», В. Дьяченко «Чему учат детей пчёлы», «Великолепная дочь», Б. Ганаго «Они забыли», В. Драгунский «Сестра моя Ксения» и др. | Формирование потребности детей в чтении, уважение к семьи. |